

- Gerçek ve Hayal Ürünü
- Karşıt Anlamlı Cümleler
- Benzer Anlamlı Cümleler
- Cümle Yorumlama

Adı-Soyadı:

Sınıfı/No:

Tarih:

ETKİNLİK 1: GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ CÜMLELER

Aşağıdaki cümleleri anlam ilişkilerine göre inceleyip uygun alanı işaretleyiniz.

| | Cümleler | Gerçek | Hayal |
|----|---|--------|-------|
| 1 | Fırtına çıkınca balıkçı tekneleri hızla limana dönmek zorunda kaldı. | | |
| 2 | Gökyüzündeki yıldızlar aşağı inip bahçedeki çocuklarla saklambaç oynadı. | | |
| 3 | Babam, bahçedeki kurumuş dalları budamak için testeresini deposundan çıkardı. | | |
| 4 | Yaşlı meşe ağacı, ormanın gizli sırlarını esen rüzgâra fısıldıyordu. | | |
| 5 | Uzun süren kuraklığın ardından nihayet köylülerin beklediği o bereketli yağmur yağdı. | | |
| 6 | Güneş, bütün günkü yorgunluğunu atmak için dağların arkasında derin bir uykuya daldı. | | |
| 7 | Yavru karınca, dev file meydan okuyarak onu zorlu bir güreşe davet etti. | | |
| 8 | Kışlık odunları hazırlamak için tüm aile sabahın erken saatlerinde seferber oldu. | | |
| 9 | Rüzgâr, öfkeli bir dev gibi kasabadaki evlerin çatılarını durmadan yumrukluyordu. | | |
| 10 | Raftaki eski kitapların üzerinde biriken tozları hafif nemli bir bezle usulca sildi. | | |
| 11 | Ay dede, gece karanlığında yolunu kaybedenlere kendi gümüş fenerini uzattı. | | |
| 12 | Yol kenarında bitkin düşen köpeğe bir kap su ve biraz mama verdik. | | |

ETKİNLİK 2: BENZER ANLAMLI CÜMLELER

Sol tarafta verilen cümlelerle anlamca en yakın olan cümleleri sağ taraftan bularak eşleştiriniz.

| | Cümleler | H | Benzer Anlamlı Cümleler |
|----|--|---|--|
| 1 | Hayatta hiçbir başarı, tesadüflerin veya kuru bir şansın eseri değildir. | | A. Dünyanın tüm zenginlikleri bir araya gelse bile, kaybedilen sağlığın yerini tutamaz. |
| 2 | İyi bir dost, senin yaptığın yanlışları yüzüne karşı söyleyebilen kişidir. | | B. Ekranlara bağımlı yaşayan bireyler, zamanla sosyal hayattan koparak yapayalnız kalırlar. |
| 3 | Kitap okumayan bir insanın, okuma yazma bilmeyen birinden hiçbir farkı yoktur. | | C. Gerekli emek verilmeden ve alın teri dökülmeden elde edilen gerçek bir zafer yoktur. |
| 4 | Sağlıklı bir beden, insanın şu dünyada sahip olabileceği en büyük servettir. | | D. Tebessüm etmeyi bilen kişiler, etrafındaki insanlara da yaşama sevinci ve mutluluk aşılarlar. |
| 5 | Güler yüzlü insanlar, buldukları çevreye daima pozitif bir enerji yayarlar. | | E. Gerçek arkadaş, senin hatalarını senden saklamak yerine seni doğrudan uyarabilen insandır. |
| 6 | Teknolojinin esiri olmak, insanı gerçek dünyadan ve sevdiklerinden uzaklaştırır. | | F. Okuma eylemini gerçekleştirmeyenler, hayatta hep cahil kalan insanlarla aynı durumdadır. |
| 7 | Ağaç yaşken eğilir; insan küçük yaşta eğitilir. | | G. Planlı çalışan bir birey, zamanını en verimli şekilde kullanır. |
| 8 | Başarılı olmanın tek yolu, sistemli bir çalışma düzenidir. | | H. Bir işi başarmak istiyorsan, ona tüm kalbinle ve emeğinle sarılmalısın. |
| 10 | Hiçbir zafere, eller cepte ulaşılamaz. | | I. Çocuklara küçük yaşlarda verilmeyen terbiye, ileride çok zor kazandırılır. |
| 11 | Öfkeyle kalkan zararlar oturur; sabırlı olmak kazandırır. | | İ. Duygularına yenik düşerek karar verenler, sonunda mutlaka pişmanlık duyar. |

ETKİNLİK 3: KARŞIT ANLAMLI CÜMLELER

Aşağıdaki ana cümlelerin **karşit (zıt)** anlamlısını ifade eden seçeneği bularak işaretleyiniz.

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Ana Cümle: Sanatçı, eserlerini oluştururken sadece kendi hayal dünyasından beslenmelidir. | |
| | A) Yazar, eserlerinde toplumsal gerçekleri ve yaşanmışlıkları bir ayna gibi yansıtmalıdır. | |
| 2 | Ana Cümle: Başarıya ulaşmak için başkalarının tecrübelerinden ders çıkarmak gerekir. | |
| | A) Akıllı insan, kendi hatalarından ziyade başkalarının hatalarından öğrenmesini bilen kişidir. | |
| 3 | Ana Cümle: Teknolojinin gelişmesi, insanların birbirleriyle olan iletişimini kolaylaştırmıştır. | |
| | A) İnternet sayesinde dünyanın öbür ucundaki sevdiklerimizle rahatça görüşebiliyoruz. | |
| 4 | Ana Cümle: Çocuklara her istediklerini almak, onların gelişimini olumlu yönde etkiler. | |
| | A) İhtiyaçları sınırsızca karşılanan çocuklar, zamanla doyumsuz ve mutsuz bireylere dönüşür. | |
| 5 | Ana Cümle: Kitap okumak, insanın dış dünyadan kopmasına ve yalnızlaşmasına neden olur. | |
| | A) Okuma eylemi, bireyin farklı hayatları tanımasını sağlayarak sosyal yönünü güçlendirir. | |

ETKİNLİK 4: CÜMLE YORUMLAMA

Aşağıdaki cümlelerde anlatılmak istenen ana fikri **en iyi açıklayan** seçeneği işaretleyiniz.

| | | |
|---|---|--|
| 1 | "Taşı delen suyun gücü değil, damlaların sürekliliğidir." | |
| | A) Bir işte başarılı olmak için sadece güçlü olmak değil, sabırlı ve kararlı olmak gerekir. | |
| 2 | "Karanlığa küfredeneğine, bir mum da sen yak." | |
| | A) Olumsuzluklardan sürekli şikayet etmek yerine, çözüm üretmek için çaba göstermeliyiz. | |
| 3 | "Boş tenekeden çok ses çıkar." | |
| | A) Bilgili ve donanımlı insanlar kendilerini göstermeyi, toplum içinde çok konuşmayı severler. | |
| 4 | "Ağaç yaşken eğilir." | |
| | A) İnsanlara verilecek eğitim ve ahlaki terbiye, henüz küçük yaşlardayken verilmelidir. | |
| 5 | "Önyargıları parçalamak, atomu parçalamaktan daha zordur." | |
| | A) Bilimsel gerçekleri kanıtlamak, insanların yerleşmiş fikirlerini değiştirmekten çok daha kolaydır. | |